

IMPULSA EL CAMBIO



DOSSIER JURADO

**1ª EDICIÓN
2019/2020**

¿Qué es el Proyecto GIRA Jóvenes "Impulsa el Cambio"?

Es un proyecto de **capacitación personal y profesional** que busca acercar el mundo laboral a **jóvenes estudiantes de FP** en Institutos de Enseñanza Secundaria de entornos rurales de España. Esto se realiza a través de un itinerario formativo que les permite mejorar competencias, reforzar su vocación, analizar el mundo que les rodea y adquirir habilidades para el trabajo y la vida.

¿Cuál es el papel del jurado?

El jurado será el encargado de **evaluar los 10 Proyectos de Innovación Social** que presenten cada uno de los centros participantes tras finalizar las etapas formativas en los centros educativos. Los 7 proyectos que hayan sido evaluados con la mayor puntuación, serán los seleccionados para participar en una experiencia vivencial en la que seguirán formándose y desarrollando sus competencias personales y profesionales.

¿Cuáles son los criterios de evaluación?

Los proyectos serán evaluados conforme a **seis criterios** establecidos previamente, los cuales recogen de forma integral todas las partes del proyecto y tienen como referencia los Objetivos de Desarrollo Sostenible:



¿Quiénes son los miembros del jurado?

A continuación detallamos a las personas encargadas de evaluar los proyectos presentados en esta primera edición de **GIRA Jóvenes "Impulsa el Cambio"**:



Plant-for-the-Planet **Jordi Juanós**

¿Quién es?

Colabora desde 1989 en iniciativas de fortalecimiento de organizaciones del tercer sector como bróker social, promocionando el desarrollo sostenible, la mitigación de la emergencia climática y la conservación del medio ambiente ligado al desarrollo económico y nuevas economías. Además, Ha colaborado con instituciones internacionales como Fundación AVINA, Fundación Paraguaya o el Programa Mediterráneo del WWF Internacional. Co-fundador de la Asociación UpSocial y del proyecto SIC, Social Innovation for Communities, identificando innovaciones exitosas para dar soluciones a retos identificados.

¿A qué entidad pertenece?

Desde septiembre de 2014 dirige la Fundación Plant-for-the-Planet España, una iniciativa global creada en 2007 por el niño alemán de 9 años, Felix Finkbeiner quien se inspiró en la activista ambiental keniana Wangari Maathai que plantó 30 millones de árboles en su país antes de su muerte en 2011. Felix decidió tomar el relevo promoviendo que los niños y niñas del mundo plantaran árboles masivamente para evitar los efectos de la emergencia climática liderándolo con el amparo de Naciones Unidas.

¿Qué problema soluciona?

Han promovido la plantación de más de 1.000 millones de árboles desde entonces pero se han puesto el reto de plantar 1 billón de árboles antes de 2050 para capturar el 25% de las emisiones de CO₂ previstas, en el mejor de los escenarios de los Acuerdos de París, para no sobrepasar el límite de aumento de 2° C de la temperatura media del planeta. Además, han lanzado una App desde Plant-for-the-Planet para facilitar la plantación masiva de árboles promoviendo también la acción de otras iniciativas que promueven la plantación masiva alrededor del mundo.

¿Cómo lo hace?

Acompañan a empresas, particulares e instituciones públicas y privadas para que sean lo antes posible "Neutros en Carbono", es decir que mitiguen al máximo su huella de carbono, sus emisiones de CO₂ y, que aquellas que no puedan reducir, las compensen, mediante la plantación masiva de árboles, para que su balance sea neutro para contribuir a la salud del planeta. Además, identifican, capacitan y acompañan a jóvenes líderes climáticos en España y en el resto del mundo en sus iniciativas de lucha contra la emergencia climática y en su formación y empoderamiento para que en el futuro puedan tomar decisiones más responsables y sostenibles en sus iniciativas.

¿Por qué lo hace?

Mis intereses personales y profesionales siempre han ido ligados a la conservación del medio ambiente y a la construcción de redes de personas "para que pasen cosas", que generen impacto: poner en contacto a "gente buena" para hacer "cosas buenas".





Punto JES

Maialen Parra

¿Quién es?

Es Maialen Parra de Arancibia, pero todo el mundo le llama Mai. Lleva 5 años diseñando y dirigiendo programas para Jóvenes Emprendedores Sociales en Punto JES a donde llega con una mochila en comunicación y marketing digital, para entidades como Ashoka España. Además es tejedora y costurera y promueve el consumo sostenible de ropa a través de grupos colaborativos y talleres como los Cafés de Reparación Textiles, donde se encuentran alrededor de una mesa para coser, tejer y conversar.

¿A qué entidad pertenece?

Es la Everything Manager de Punto JES, el punto de referencia para jóvenes que tienen ganas, ideas o proyectos que mejoran nuestros entornos.

En Punto JES quieren empoderar a los jóvenes para que pongan en marcha sus ideas y se conviertan en agentes de cambio en su entorno. A través de su proyecto, los jóvenes no sólo serán capaces de generar un cambio positivo en su entorno, sino que además provocarán un gran efecto en sí mismos. Descubrirán sus capacidades y talentos, impactarán positivamente en su entorno, aumentará su empleabilidad y se posicionarán como referentes de inspiración para otros jóvenes.

¿Qué problema soluciona?

Cuando los jóvenes quieren poner en marcha alguna idea, pocas veces tienen alguien a quien preguntar, alguien que les acompañe en ese camino emprendedor.

A través del Punto JES, los jóvenes emprendedores sociales son acompañados en ese proceso de emprendimiento y son conectados con todo lo que necesitan para seguir su camino emprendedor.

¿Cómo lo hace?

Mai y el Punto JES organiza diferentes encuentros de asesoría gratuita en el que conectan a los jóvenes emprendedores sociales para conseguir sus objetivos. Además, de una forma más informal, también les apoyan a través de email, redes sociales, WhatsApp y cualquier herramienta que les ayude en su cometido.

¿Por qué lo hace?

Le habría gustado que alguien le hubiera guiado y ayudado a poner en marcha sus ideas, por eso mismo es por lo que quiere ser un apoyo para esos jóvenes que se encuentren en esa misma situación.





Mejor docente de FP de España

Sergio Banderas

¿Quién es?

Es Sergio Banderas Moreno, 43 años, de Málaga, profesor de FP de Informática y coordinador bilingüe e Internacionalización de FP. Este año le han concedido el premio Educa Abanca al mejor docente de España en la categoría de FP. Y el curso pasado obtuvo varios reconocimientos por coordinar un proyecto de creación de un videojuego entre alumnos de FP y Primaria.

¿A qué entidad pertenece?

Desde el 2004 imparte clases en el IES Campanillas de Málaga, cuyas aulas de FP tienen la particularidad de que se encuentra ubicadas en el Parque Tecnológico de Andalucía. Este lugar alberga más de 600 empresas y 18.000 trabajadores del sector de la Informática y Telecomunicaciones. Anteriormente estuvo 6 años trabajando en varias empresas de informática como programador y analista.

¿Qué problema soluciona?

Da clases en los Ciclos Formativos de Grado Superior Desarrollo de Aplicaciones Web y Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma en el centro educativo en el que trabaja actualmente. Enseña las materias relacionadas con la programación web avanzada, Inglés, Soft Skills y gestiona los programas de movilidad internacional en los que participa el centro.

¿Cómo lo hace?

Trabajando en clase con proyectos de creación de videojuegos los estudiantes aprenden programación avanzada de una forma motivadora, colaborativa y desarrollando la creatividad. Las Soft Skills, las trabaja en inglés con talleres prácticos y dinámicos. Además, a través de la gestión de la movilidad internacional a través del programa Erasmus+ de prácticas, consigue que algunos alumnos aprendan desde la sede europea de su empresa Dual (en Holanda, Portugal o Suecia), y el resto en empresas informáticas de Alemania.

¿Por qué lo hace?

Por vocación, por pasión, por seguir aprendiendo, por la satisfacción de aportar su granito de arena a la sociedad y, sobre todo, por sus alumnos.



Inserta - Fundación ONCE

Pilar García

¿Quién es?

Pilar García Lombardía es una profesional independiente que a veces trabaja por cuenta ajena. Se describe como una gran apasionada de la formación, la colaboración social y la empleabilidad, y es en esos campos donde ha desarrollado su carrera.

¿A qué entidad pertenece?

Entre la gran cantidad de entidades y organizaciones con las que colabora habitualmente, en la actualidad lo hace de forma más estable con el IESE Business School de la Universidad de Navarra, y con el programa Inserta de la Fundación ONCE, dirigido a la inserción laboral directa de personas con discapacidad.

¿Qué problema soluciona?

Actualmente está aprovechando su experiencia profesional para luchar por la integración laboral de las personas con discapacidad, principalmente a través de promover su formación, la capacitación y el empleo estable y de calidad.

¿Cómo lo hace?

Entiende su labor como una misión a cumplir para la que aprovecha lo mejor posible los recursos a su alcance, por ejemplo a través del programa Inserta, desde donde tanto ella como sus compañeros realizan labores de sensibilización, selección de capacidades, y seguimiento, para empujar a las personas con discapacidad a cualificarse. También les apoyan en la búsqueda de ofertas, adaptación de puestos y funciones, redacción de convenios, y cualquier actividad relacionada que apoye la inserción sociolaboral de las personas con discapacidad.

¿Por qué lo hace?

Lo hace porque es su vocación, porque afirma ser para lo que sirve, porque lo hace bien y, por supuesto, porque le encanta.



Fundación Ashoka

Simón Menéndez

¿Quién es?

Simón es Director de la Estrategia de Educación y Jóvenes de Ashoka. Maestro y Pedagogo. IYF/YouthActionNet Fellow. Además, construye puentes y conexiones entre fundaciones, decision-makers, organizaciones del tercer sector, empresas y emprendedores sociales.

¿A qué entidad pertenece?

Simón pertenece a la Fundación Ashoka, entidad que busca identificar, conectar y acompañar a líderes de la innovación social; donde les impulsan para construir una sociedad capaz de generar cambio positivo a gran escala.

¿Qué problema soluciona?

Ashoka dedica sus esfuerzos a luchar contra la desigualdad y a dar solución a los retos sociales y medioambientales a los que el mundo se enfrenta cada día.

¿Cómo lo hace?

Ashoka se alía con los referentes del ámbito del aprendizaje para ponerlos en valor y reforzar su influencia hacia un cambio educativo positivo. Estos referentes son escuelas, profesores, jóvenes, emprendedores, periodistas, líderes de opinión, expertos o representantes de la administración pública vinculados al mundo educativo.

Juntos fomentan la demanda por modelos de aprendizaje que despiertan la empatía, el trabajo en equipo, el liderazgo compartido y la iniciativa para la mejorar su entorno, despertando el potencial de todo niño, niña o joven como agente de cambio.

Están convencidos de la necesidad de replantearnos cómo aprenden los niños, niñas y jóvenes para que tengan la capacidad de contribuir al mundo en el que viven.

¿Por qué lo hace?

Porque es su propósito y el de Ashoka: lograr que todas las personas sean conscientes de su poder para mejorar el mundo y lo utilicen.



@simon_menendez



@ashokaspain



www.ashoka.es



· 20 AÑOS ·

MÁS DE 20 AÑOS
**AYUDANDO A LA
FIJACIÓN DE
POBLACIÓN RURAL**

WWW.ALMANATURA.COM



Corporation™

Setting the new corporate
standard for social and
environmental performance.

bcorporation.net